МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.28
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в юридической деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет с оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,25	36,25
Самостоятельная работа	107,75	107,75
Контроль		
Итого	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E8E7870041AF8F88448D0A7A801C8BBE
Владелец: Липинский Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., Мусаткина А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Федорова

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об информационных технологиях, применяемых в юридической деятельности; развить у студентов навыки работы с информационными технологиями, которые будут применяться ими в своей будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на освоении следующих дисциплин: «Цифровая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.	Знать: способы и методы получения информации из различных источников
		Уметь: решать профессиональные задачи с использованием правовых систем
		Владеть: навыками применения информации, полученной из правовых систем, для решения профессиональных задач
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий
		Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования современных информационных технологий в решении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Общая характеристика информационных технологий в юриспруденции как междисциплинарного курса	4	2			
	Пр1	Общая характеристика информационных технологий в юриспруденции как междисциплинарного курса	4	2	5		опрос
	Лек	Правовая политика в сфере информационных технологий	4	2			
	Пр2	Правовая политика в сфере информационных технологий	4	2	5		опрос
	Пр3	Офисные программы в юридической деятельности	4	2			
	Пр4	Офисные программы в юридической деятельности	4	2	10		кейсы
	Пр5	Поиск и обработка информации в справочно-информационной системе «Гарант»	4	2			
	Пр6	Поиск и обработка информации в справочно-информационной системе «Гарант»	4	2	10		кейсы
	Пр7	Поиск и обработка информации в справочно-информационной система «Консультант+»	4	2			
	Пр8	Поиск и обработка информации в справочно-информационной система «Консультант+»	4	2	10		кейсы

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр9	Поиск и обработка информации на официальном интернет-портале правовой информации	4	2	10		кейсы
	Пр10	Поиск и обработка научных юридических информационных ресурсов	4	2			
	Пр11	Поиск и обработка научных юридических информационных ресурсов	4	2	10		кейсы
	Пр12	Поиск и обработка юридической информации на сайтах органов исполнительной и законодательной власти	4	2			
	Пр13	Поиск и обработка юридической информации на сайтах органов исполнительной и законодательной власти	4	2	10		кейсы
	Пр14	Поиск и обработка юридической информации на сайтах органов судебной власти	4	2			
	Пр15	Поиск и обработка юридической информации на сайтах органов судебной власти	4	2	10		кейсы
	Пр16	Портал «Государственные услуги»	4	2	10		кейсы
	Ср	Самостоятельная работа	4	107,75			
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	4	2	100		Тест итоговый
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25			
	Псщ	Посещаемость	4		10		
Итого				**144**			

Схема расчета итогового балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 1	Практическое занятие	5	нет	5 баллов- полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3-4 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1-2 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 2	Практическое занятие	5	нет	5 баллов- полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 3-4 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 1-2 балл - половинчатый, неуверенный ответ.
Практическое занятие № 4	Практическое занятие	10	нет	10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует
Практическое занятие № 6	Практическое занятие	10	нет	10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует
Практическое занятие № 8	Практическое занятие	10	нет	10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует
Практическое занятие № 9	Практическое занятие	10	нет	10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 11	Практическое занятие	10	нет	10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует
Практическое занятие № 13	Практическое занятие	10	нет	10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует
Практическое занятие № 15	Практическое занятие	10	нет	10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует
Практическое занятие № 16	Практическое занятие	10	нет	10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует
Посещаемость	Посещаемость	10	нет	Пропорционально количеству посещенных занятий
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	нет	Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Пересдача комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 55 баллов по	16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал глубокие знания по вопросу б) владеет терминологией; в) отвечает на дополнительные вопросы.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			накопительному рейтингу	11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал глубокие знания по вопросу; б) владеет терминологией, но допускает неточности; в) отвечает на дополнительные вопросы частично. 1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал посредственные знания по вопросу; б) владеет терминологией; в) затрудняется ответить на дополнительные вопросы. 0 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2		

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачники, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения – дискуссия; методы обучения – учебная дискуссия.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция – основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-8, ОПК-9	Опрос, кейсы, тесты, тест итоговый

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный перечень вопросов для опроса

1. Государственная политика в области информатики.
2. политика в информационной сфере
3. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.
4. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.
5. Государственная политика в сфере формирования электронного правительства.

Критерии оценки:

5 баллов- полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос.

3-4 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки.

1-2 балл - половинчатый, неуверенный ответ.

7.2.2. Кейсы

Необходимо выполнить задания в рамках кейса и оформить результаты в виде презентации

Вариант 1

1. Найти действующую редакцию Уголовно-процессуального кодекса РФ.

2. Найти Федеральный закон РФ «О страховых пенсиях», используя поля Вид документа и Название документа.

3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. No 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Определите, в каких редакциях действует этот документ.

4. Найти документы, принятые в Российской Федерации и Самарской области за первый квартал 2014 г., в которых говорится о страховых взносах (использовать поля Дата принятия и Текст документа).

5. Используя расширенный поиск, найти документы, не утратившие силу к настоящему времени, в которых говорится о приобретении акций или о приобретении облигаций.

6. Используя поле Тематика, построить список документов об избирательной системе РФ.

7. Используя Правовой навигатор, найти документы, регулирующие защиту авторских прав программ для ЭВМ, баз данных.

Вариант 2

1. Найти действующую редакцию Гражданского процессуального кодекса РФ.

2. Найти Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. No 3266-1, используя поля Вид документа, Дата и Номер. Найти Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ. Сравните тексты найденных законов.

3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

4. Найти Положение о Федеральной пограничной службе РФ.

5. Используя расширенный поиск, найти документы, принятые в 2017 г. и не утратившие силу к настоящему времени, в тексте которых встречаются словосочетания информационная безопасность или защита информации (в различных падежах).

6. Используя поле Тематика, построить список нормативно-правовых актов об охране семьи, материнства, отцовства и детства, принятых в Самарской области.

7. Используя Правовой навигатор, найти документы, регулирующие вопросы защиты персональных данных. Уточнить полученный список, выделив из всех документов только законы.

Вариант 3

1. Найти Трудовой кодекс Российской Федерации.

2. Найти действующую редакцию Федерального закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», используя поля Вид документа и Название.

3. Найти Определение Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2001 г. No 310-О, используя поля Вид документа, Принявший орган и Номер.

4. Найти Постановления Правительства РФ, принятые после 1.01.2003 г. и регулирующие вопросы лицензирования (для поиска использовать поля Вид документа, Принявший орган, Название документа).

5. Используя расширенный поиск, найти законы, в которых бы встречалось словосочетание государственная должность в различных падежах.

6. Используя поле Тематика в разделе Судебная практика, построить список документов о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников.

7. Используя Быстрый поиск, найти документ, определяющий принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

Вариант 4

1. Найти все части Налогового кодекса Российской Федерации, используя команду Кодексы на панели инструментов. Выполните это же задание, используя Карточку поиска.

2. Найти действующую редакцию Федерального закона РФ от 31.05.2002 No 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», используя поля Вид документа, Дата и Номер.

3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными сильнодействующими и ядовитыми веществами».

4. Используя поиск по полю Текст документа, найти Разъяснения Постоянного комитета по контролю наркотиков по запросам судебно-следственных органов и экспертов о юридической силе списков ПККН.

5. Используя расширенный поиск, найти документы, в тексте которых упоминается Департамент лицензирования банковской и аудиторской деятельности (в любом падеже).

6. Используя поле Тематика, построить список документов о политических партиях.

7. Используя Правовой навигатор, построить список нормативно-правовых документов, регулирующих труд работников железнодорожного транспорта.

Вариант 5

1. Найти действующую редакцию Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ.

2. Найти Сводную таблицу экспертных заключений Постоянного комитета по контролю наркотиков об отнесении к небольшим, крупным и особо крупным размерам

количеств наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, обнаруженных в незаконном владении или обороте (утв. Постоянным комитетом по контролю наркотиков 16 января 2003 г., протокол No 1/87-03).

3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

4. Используя расширенный поиск по тексту документа, найти не утратившие силу документы, в тексте которых встречается словосочетание интегральная микросхема в разных падежах. Уточнить полученный список по тексту документа, использовав словосочетание электронная схема (в любых падежах).

5. Используя поле Тематика, построить список нормативных документов, регулирующих поступление на военную службу по контракту.

6. Используя Быстрый поиск, найти информацию о возможности замены неиспользуемого отпуска денежной компенсацией. Какой НПА регулирует данный вопрос?

7. Используя Правовой навигатор, найти Правила обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях.

Критерии оценки:

10 баллов – кейс выполнен в полном объеме и без ошибок. Презентация соответствует теме и полностью охватывает заявленную тему. 6-9 баллов – кейс выполнен в полном объеме с незначительными неточностями. Презентация по теме присутствует. 3-5 баллов – кейс выполнен частично. Презентация присутствует. 1-2 балла – кейс выполнен частично, но презентация отсутствует

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Тест итоговый

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Тестирование осуществляется согласно регламенту (п.6.2).

Задание №1

Верно ли, что объектом экономических исследований может выступать как отрасль экономики (экономика сельского хозяйства) или экономический объект (экономика предприятия), так и регион (экономика области, города) или отдельный ресурс (экономика труда, экономика энергетической системы)?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) Да

2) Нет

Задание №2

В MS Word невозможно применить форматирование к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) колонтитулу

2) номеру страницы

3) имени файла

4) рисунку

Задание №3

Обычно, при написании формул используются данные, расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) A1\B3

2) A1+B3

3) A1:B3

Задание №4

Какие типы диаграмм используются в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Обобщенные диаграммы

2) Внедренные диаграммы

3) Диаграммные листы

4) Диаграммные модули

Задание №5

Какая из перечисленных справочно-правовых систем разработана при Министерстве юстиции РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Гарант

2) Референт

3) Эталон

4) Система

Задание №6

Ссылка $A1 (MS Excel) является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) пользовательской

2) относительной

3) смешанной

4) абсолютной

Задание №7

Базовой единицей хранения информации в СПС КонсультантПлюс является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) текст

2) документ

3) слайд

4) диаграмма

Задание №8

Полный запрет доступа, только чтение, разрешение всех операций (просмотр, ввод новых, удаление, изменение), это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) уровни разграничения прав доступа к данным в полях базы данных

2) способы идентификации файлов базы данных

3) управление обработкой информации в базе данных

4) методы контроля и верификации данных в полях базы данных

Задание №9

Что является минимальной единицей информации в компьютере?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Байт

2) Бит

3) Мантисса

4) Бином

Задание №10

HTML – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) часть URL-адреса, указывающая обозревателю, что требуется загрузить Web-документ

2) способ архивирования Web-страниц для их передачи по сети

3) атрибут Интернет-документа для использования в качестве обозревателя программы Internet Explorer

4) язык разметки гипертекстовых документов

Задание №11

Чем отличаются понятия "информация" и "данные"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ничем

2) информацией являются данные, представленные в виде двоичных чисел

3) объем данных измеряется в битах, а объем информации - в байтах

4) информация включает кроме данных методы обработки этих данных

Задание №12

Что такое информационное общество?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) общество, в котором созданы персональные компьютеры

2) общество, в котором созданы компьютерные сети

3) общество, в котором большая часть населения занята обработкой информации

4) общество, в котором создан искусственный интеллект

Задание №13

Список документов в системе ГАРАНТ можно сортировать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) по дате издания

2) по юридической силе

3) по комплексному методу

4) по дате последнего изменения

Задание №14

Что не относится к объектам информационной безопасности РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) природные и энергетические ресурсы

2) информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии

3) система формирования общественного сознания

4) права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности.

Задание №15

Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к_____ программному обеспечению.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) системному

2) предметному

3) служебному (сервисному)

4) прикладному

Задание №16

Алгоритмы шифрования бывают...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) симметричные

2) апериодические

3) с множественным выбором

4) рекурсивные

Задание №17

Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) документа формируется на основе ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) самого документа

2) сторонних данных
3) специального вспомогательного документа
4) перестановки элементов ключа

Задание №18

Что такое предметная область науки «информатика»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Информационные системы модели, языки их описания, технологии их актуализации.
2) Это записанные наблюдения, которые не используются, а только хранятся.
3) Это информация, которая подвергается первичной обработке.

Задание №19

Информатика как прикладная дисциплина занимается...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) разработкой информационных систем и технологий в конкретных областях и выработкой рекомендаций относительно их жизненного цикла: для этапов проектирования и разработки систем, их производства, функционирования и т. д.

2) разработкой методологии создания информационного обеспечения процессов управления любыми объектами на базе компьютерных информационных систем.

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Если студент не набрал 55 баллов и выше по накопительному рейтингу, то он сдает зачет устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Из списка вопросов ему предлагается подготовиться по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

Семестр 4

№ п/п	Вопросы
1	Понятие и виды информационных технологий в юридической деятельности.
2	Сущность и значение информации.
3	Электронная информация и ее виды.
4	Информационная сфера.
5	Сеть Интернет как технологическая система.
6	Государственная политика в информационной сфере
7	Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.
8	Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.
9	Государственная политика в сфере формирования электронного правительства.
10	Понятие и краткая история создания СПС.
11	Общая характеристика СПС.
12	Негосударственные СПС.
13	Зарубежные СПС.
14	Особенности использования СПС Консультант +.
15	Особенности использования Гарант.
16	Особенности использования Кодекс.
17	Информационная инфраструктура правотворческой деятельности.
18	Особенности информатизации Государственной Думы.
19	Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации.

20	Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности.
21	Информационные системы Конституционного Суда Российской Федерации.
22	ГАС "Правосудие".
23	Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации.
24	Информационные системы в арбитражных судах.
25	Информационные системы мировых судов.
26	Общие положения информатизации органов прокуратуры.
27	Единый Портал госуслуг: особенности использования.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	отлично	от 85 до 100 баллов
		хорошо	от 70 до 84 баллов
		удовлетворительно	от 55 до 69 баллов
		неудовлетворительно	от 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Казанцев С.Я. [и др.]	Информационные технологии в юридической деятельности	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
2	Бурцева Е.В. [и др.]	Информационные технологии в юридической деятельности	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Казиев В. М.	Основы правовой информатики и информатизации правовых систем	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016. – Режим доступа: apps.webofk№wledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет